



河南科技大学报

学校举办《习近平谈治国理政》第五卷、党的二十届四中全会精神专题辅导报告会

本报讯（记者 王亚荣 摄影 罗旭生）为及时跟进学习党的创新理论最新成果，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，11月17日，学校邀请中央党史和文献研究院第一研究部原一级巡视员、研究员张贺福到校作《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的科学指南——学习<习近平谈治国理政>第五卷、兼论党的二十届四中全会精神》辅导报告。党委书记、校长王洪彬主持报告会。

张贺福在报告中介绍了《习近平谈治国理政》第五卷的特点、背景基础、框架结构，并结合党的二十届四中全会精神全面解读习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论及贯穿其中的立场观点方法，为干部教师准确把握党的创新理论的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑提供了有力指导。

王洪彬要求，全体干部师生要把学习《习近平谈治国理政》第一卷至第五卷与学习习近平总书记在河南考察时的重要讲话精神和党的二十届四中全会精神结合起来，深刻感悟党的创新理论的真理力量和实践伟力，自觉把党的创新理论融入学校党的建设和事业发展各方面、全过程，为学校决战决胜“双一流”大学创建提供强劲动力。

校领导班子成员、学校现职中层干部和马克思主义学院全体教师参加报告会。



动物科技学院2位教师入选2%顶尖科学家名单

本报讯 11月20日获悉，美国斯坦福大学与爱思唯尔数据库联合发布了2025年度“全球前2%顶尖科学家”榜单，我院张春暖教授和麦哈迪副教授荣耀入选。

“全球前2%顶尖科学家”榜单基于全球近700万名科学家的综合数据，遴选出各学科领域内最具影响力的顶尖学者，涵盖22个主学科和174个子领

域。该榜单分为“年度科学影响力”和“终身科学影响力”两个榜单，分别聚焦科学家在上一年度的科研贡献与整个学术生涯的累积影响。此次入选，标志着张春暖教授与麦哈迪副教授在其研究领域的卓越成就获得了国际权威认可，具有显著的影响力。

（动物科技学院 张春暖）

我校在第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中荣获佳绩

本报讯 11月21日获悉，第十九届“挑战杯”中国移动全国大学生课外学术科技作品竞赛主体赛、“揭榜挂帅”擂台赛、“人工智能+”专项赛等拟授奖名单公示。我校13个项目脱颖而出，主体赛获三等奖2项，“揭榜挂帅”擂台赛获奖数量位居全国第53位，其中获特等奖1项、一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项、优胜奖1项，“人工智能+”专项赛获二等奖2项。

在“揭榜挂帅”擂台赛中，由方智远等老师指导，张程浩等同学完成的土木建筑学院项目“警虹·筑桥”——基于国产BIMBase平台的桥梁体系智能构件库开发》，荣获“新一代信息技术领域”特等奖，这是我校首次荣获该专项赛事特等奖。

本届竞赛以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，设主体赛和“揭榜挂帅”“人工智能+”专项赛及项目对接转化会等活动，吸引全国2700多所高校、300多万名学生的40余万件作品参赛。

（校团委 马福丽）



学习贯彻好党的二十届四中全会精神是当前和今后一个时期的一项重大政治任务。河南科技大学党委将坚持把深入学习贯彻党的二十届四中全会精神与全面学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察河南时的重要讲话精神紧密结合起来，勇担“双一流”创建重点高校使命，在奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章的生动实践中走在前、作表率。

坚定政治自觉，深刻领会党的二十届四中全会召开的重大意义

党的二十届四中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新征程上召开的一次十分重要的会议。习近平总书记在全会上所作的工作报告和发表的重要讲话是党的创新理论又一个重要成果，为“十五五”时期确保基本实现社会主义现代化取得决定性进展，开创中国式现代化新局面提供了基本遵循，指明了前进方向。全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》，是指导“十五五”时期我国国民经济和社会发展的纲领性文件。学校党委深刻认识到，必须坚持认真学习、全面领会、坚定贯彻，推动全校党员干部和师生员工切实把思想和行动统一到全会精神上来，把智慧和力量落实到全会确定的目标任务中去，以真抓实干、守正创新的实际行动坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

党的二十届四中全会召开后，学校党委常委会会议第一时间传达学习习近平总书记在全会上所作的工作报告和发表的重要讲话，研究制定学校《深入学习宣传党的二十届四中全会精神工作方案》，系统谋划实施学习培训、研究阐释等五大方面、19项重点举措。坚持示范引领，校党委理论学习中心组带动34个基层党委理论学习中心组集体研讨全会精神，推动501个党支部综合运用“三会一课”、主题党日等形式深学细悟全会精神全覆盖。发挥思政课“主渠道”作用，将全会精神纳入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》等思政课教学重要内容，组织开展集体备课会，扎实推动全会精神“三进”工作。突出务实有效，组织党员干部和师生员工开展广泛热议，统筹谋划确定党员干部、党外人士、离退休人员学习宣传工作任务，组建宣讲团面向全校基层党组织开展“理论讲堂”专题系列讲座，开设“学习贯彻党的二十届四中全会精神”专题网，实现网上网下贯通联动，迅速在全校上下兴起学习宣传党的二十届四中全会精神热潮。

强化政治担当，精准聚焦服务“十五五”经济社会高质量发展

党的二十届四中全会将科技自立自强水平大幅提高列入“十五五”时期经济社会发展的主要目标，围绕“加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力”专题部署，对统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设提出了一系列重大目标任务，作出了一系列重大战略安排。学校党委深刻认识到，必须主动对标对表，坚持靶向发力，紧紧抓住教育强国加速推进、蓄势突破的战略机遇期，谋实抓细学校“十五五”发展

规划主要目标和重点任务，统筹推动教育科技人才一体化改革发展，更好促进高水平科技自立自强和人才自主培养良性互动，确保党的二十届四中全会精神在学校落地生根、形成生动实践。

服务国家重大战略，支撑高水平科技自立自强。夯实“金字塔型”分层分类学科发展体系，持续建强机械工程、材料科学与工程两个教育部优先发展学科和河南省“双一流”创建学科，推动具有“单项冠军”特质的世界一流学科突破方向载流摩擦学勇攀世界科技高峰，为更加有力支撑高铁弓网、高压开关、舰艇电推等国家重大战略工程增势赋能。深度融合国家战略科技力量，深化与怀柔、太行两个国家重点实验室合作，以国家重大科技专项为牵引，在清洁能源、航空发动机、轨道交通轴承研发上发挥学校不可替代的独特优势，着力提升服务国家重大战略需求的科技成果优质供给。牵头建好航空航天轻量化材料领域唯一的全国重点实验室，与企业共同建

强学科专业、人才培养与我省产业发展的适配度。深入推进全国深化创新创业教育改革示范高校建设，与中国一拖、中信重工等头部企业共同建设好国家级现代产业学院、创新创业学院和特色行业学院，不断完善“一院一特色、一院一平台、一院一竞赛”的专创融合、赛教一体模式，培养更多具有创新创业实践能力的高素质应用型人才。

扛稳政治责任，持之以恒推进全面从严治党向纵深发展

党的二十届四中全会明确指出，坚持和加强党的全面领导是推进中国式现代化的根本保证，强调要坚持以党的自我革命引领社会革命，持之以恒推进全面从严治党。这充分体现了以习近平同志为核心的党中央将党的自我革命进行到底的坚定意志，释放了把严的基调严的措施严的氛围长期坚持下去的强烈信号。学校党委深刻认识到，必须扛稳全面从严治党政治责任和主体责任，敢于斗争、善于斗争，一刻不停、坚定不移落实全面从严治党重大任务部署，持续为学校事业高质量发展提供坚强保障。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，示范带动校领导班子成员全面学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想和关于党的自我革命的重要思想，引领班子

成员对照检视、纠正偏差，确保对党绝对忠诚的政治品格坚如磐石、“为党育人、为国育才”的初心使命不可动摇。深入学习贯彻习近平总书记考察我省时提出的“扎实深入加强社会治理”重要要求，认真落实省委党建引领基层高效能治理任务部署，持之以恒抓基层打基础固根本，深化“党建+网格+大数据”治理模式，扎实推进学校治理体系和治理能力现代化。聚焦学校权力集中、资金密集、资源富集等重点领域和岗位，完善以政治监督、日常监督、专项监督为主体的系统集成、协同高效监督机制，推进校内巡察监督精准化具体化。锲而不舍贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，巩固拓展深入贯彻党中央八项规定精神学习教育成果，健全作风建设常态化长效化制度机制。坚持防腐查纠同向同治，抓好突出问题系统整治持续整改，深挖涉嫌违纪违法问题线索，加大执纪办案力度，一体推进“三不腐”。深化清廉学校创建，积极营造风清气正、干事创业的良好政治生态和育人环境。

宏伟蓝图已绘就，壮阔征程已开启。河南科技大学党委将全面学习贯彻习近平总书记考察河南时的重要讲话精神，聚焦“两高四着力”重要要求，始终坚持学思想、讲协同、抓落实，以高水平发展规划引领和保障“十五五”时期学校高质量发展高效能治理，坚定信心、务实重干，开拓进取、攻坚克难，为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章作出新的更大贡献。



■ 2025年11月30日 星期日
中共河南科技大学委员会主办
《河南科技大学报》编辑部出版
总 编：闫淑楠
副 总 编：周文博
责任编辑：段芙蓉
电 话：0379-64278506
第434期(总第714期)
多媒体报网址：
<https://xiaobao.haust.edu.cn/>
手机报网址：
<https://xiaobao.haust.edu.cn/mobile>

国内统一刊号:CN41-0813/(G)



叔侄讼埋藏钱
□ 法学院（知识产权学院）教授
张景峰 摄

明代李贽在《藏书》中讲了北宋理学家程颢参与审理的一起叔侄讼理藏钱归属的案件。程颢“中进士第，调鄆(hū)县主簿。民有借其兄宅以居者，得地藏钱。兄之子诉于县，县令曰：‘此无证据，何以决之？’颢曰：‘此易辨尔。’即先问其兄之子：‘尔父藏钱当几何时？’曰：‘四十年。’‘彼借宅以居又几何时？’曰：‘二十年。’即遣吏取钱十千视之。谓借宅者曰：‘此钱皆尔未借宅前数十年所铸，何也？’其人遂服。令大奇之。’

这个案件是程颢在鄆县主簿任上时参与审理的一个民事案件。宋代的县一级，除县令主官以外，一般还有县丞、县主簿、县尉等佐官，协助处理一县事务。县主簿的职能不少，其中有一项是参与县内的司法活动。

程颢中进士以后，先是调到鄆县（今陕西户县）担任主簿。期间，有一个没有科举等出身的民人（后来案件中的叔父），借了哥哥的住宅来居住。有一天，借宅居住的这个人（叔父）开挖所借住的住宅时，得到了埋藏在住宅下的很多钱。关于这些钱应该归谁所有发生了争议。借宅居住的叔父认为应该是自己的，理由是这些钱是自己埋藏在地下的；出借人的儿子（借宅居住叔父之侄子）认为应该是自己的，理由是这些钱是由其父亲出借住宅前埋藏在地下的，而不是其叔父埋藏在住宅下的。侄子于是把这个纠纷诉讼到了县里。县令感觉无从下手处理这件事情，感叹道：“这个案件没有证据来佐证，证明，怎么进行判决呢？”程颢想了想说到：“这些钱的归属不难区别，辨识。”随后，程颢先问侄子说：“你父亲地下埋藏钱有多长时间了？”侄子回答说：“四十年了。”程颢就派遣属吏，将争议的那些钱取了十千钱过去，仔细观察、审视。然后，程颢对借宅居住、讼争能一方的叔父讲：“这些钱，全是你没有借宅居住前数十年所铸造的，没有你借宅居住时铸造的钱，你说说是什么原因？”这一问，问的这位被告当即回答不出话来。这个案件中借宅居住的叔父是自己埋藏，属于自己所有，对主簿非常信服。此钱由此断给被告人的侄子即原告所有。县令认为主簿薄弱的才能出众，非常罕见。

程颢审理的这个案子，从程序上看有四点值得注意：第一点，要亲自看一看像钱这样的争议对象（也是核心证据）才能审理好案子。从记载看，县令除了智力问题外，主要问题还是没有亲自看争议对象，就开始感叹没有证据。这种忽视亲自观察对象的现象，现在各种争议解决活动中也不少见。没有亲自观察，就没有感受，司法基础是虚空的、难以形成坚实的认知基础。第二点，坐实原告即该侄子败诉的可能情况。属吏取到的十千钱，如果有晚于四十年后新铸钱的话，就说明埋藏的钱不早于新铸钱流通的时间，那么该侄子所说的四十年前其父亲埋藏钱的主张，就不能从证据上获得支持，反倒支持了其叔父的主张、钱应当归属于其叔父。第三点，如果被告即该叔父坚持查其他埋藏钱的铸造年代，十千钱之外的其他钱也是叔父所讲埋藏钱之前铸造的，该侄子才可能胜诉。如果该叔父认为十千钱不具有代表性，就要对其他钱的铸造年代进行查验。因为十千钱仅仅是埋藏钱的一部分，从根本上讲还属于抽样的证据，而不是全部证据，不能确定全部钱的铸造年代。第四点，严格来讲，所有钱都是被告即该叔父所讲埋藏钱之前铸造的，也不能必然得出这些钱是出借住宅人埋藏的结论。只要这些埋藏钱没有在该案叔父主张的埋藏时间之后铸造的钱，该案该叔父的主张在逻辑上讲都是合理的。埋藏钱铸造时间在该案叔父主张的埋藏时间之前，与其主张钱的归属之间在逻辑上不矛盾。

那么，为什么这个案件被告、原告的叔父，在被程颢要求解释清楚埋藏钱全是由埋藏前铸造的原因之后，就不再坚持埋藏钱是自己的呢？可能包括三个方面的原因。首先，叔父知道埋藏钱不是自己的，也就是通常所说的心有鬼。他人说个理由，只要自己认为人家说的有道理，自己认为给出合理解释，就可能承认钱不是自己埋藏的。其次，主要是他可能紧跟着要回答那些钱是怎么来的。二十年前要借其兄住宅居住，恐怕家里是穷得叮当响。家庭条件不好，哪里还有那么多钱去埋藏呢？钱的来路不好说清。钱的来路说不清，在古代，有可能比在官司中承认钱不是自己的问题更大。再次，自己有钱不放在自己家里、不放在不容易引发纠纷的地方，而埋藏在借住而容易引发纠纷的地方，超出了日常生活的常识。超出常识，就要有超出常识的解释，解释起来也不容易。谚语：一句谎言需要十句谎言去掩盖，而掩盖的谎言是容易被识破、被发现的。即所谓，谎言毕竟是谎言也！承认埋藏钱不是自己埋藏的，自己进一步付出的成本小，不然可能会付出更大的成本，那就承认埋藏钱不是自己埋藏的，是这个案件得以解决的关键。



以案说法

□ 校党委书记、校长 王洪彬

对口对表提站位 勇担使命谋发展

□ 校党委书记、校长 王洪彬

设好三个全国重点实验室，高标准推进建设2个国家国防科技工业局学科与技术中心和河南省龙门实验室，加强原始创新和关键核心技术联合攻关，推动科技创新与产业创新深度融合，努力为“十五五”时期发展先进制造业集群和战略性新兴产业集群产出更多标志性原创成果。

发挥特色优势，服务区域经济社会发展。习近平总书记今年考察河南时对洛阳轴承产业发展形成的“一厂一校一所院”产学研一体化模式给予高度认可，对学校服务轴承产业高质量发展给予充分肯定。学校将持续强化产学研合作办学特色，积极融入我省“1+2+4+N”目标任务体系，与中航一重、中国一拖、洛轴集团、中铝洛铜等头部企业深化合作，围绕行业发展共性技术难题开展联合攻关，打造产学研深度融合的创新联合体，为我省建设现代化产业体系提供科技支撑。与我省规模以上企业办好105个校企研发中心，围绕企业技术难题开展校企科技攻关，进行精准研发和科技成果转化，更好服务“7+28+N”重点产业链群中铜基、铝基、钢铁材料、农机装备等8个重点产业链。深入推进职务科技成果赋权改革试点，创设国家级大学科技园，建设概念验证中心、中试基地，建强人工智能创新研究院，全方位加速先进科技成果转化为新质生产力。

坚持需求导向，深化拔尖创新人才培养。扎实做好全国工程硕博士培养专项改革试点工作，建设首批河南省卓越工程师学院，健全完善招生培养、学位授予、导师管理、质量保障等协同育人机制，为解决我国关键领域技术难题培养急需紧缺战略人才。发挥学校工科专业占比50%、理工农医专业占比75%的比较优势，健全科技发展、国家战略需求牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式，建强智慧轴承工程、功能材料、智能建造、智慧农业等14个战略性新兴产业相关专业，进一步增