



河南科技大学报

■ 2025年10月22日 星期三
 ■ 中共河南科技大学委员会主办
 ■ 《河南科技大学报》编辑部出版
 ■ 总 编：闫淑楠
 ■ 副 总 编：周文博
 ■ 责任编辑：段笑蓉
 ■ 电 话：0379-64278506
 ■ 第431期(总第711期)
 ■ 多媒体报网址：
<https://xiaobao.haust.edu.cn/>
 ■ 手机报网址：
<https://xiaobao.haust.edu.cn/mobile>

国内统一刊号：CN41-0813/(G)

学校召开第三届党委第一轮巡察工作动员部署暨培训会



本报讯 10月14日,学校召开第三届党委第一轮巡察工作动员部署暨培训会。党委书记、巡察工作领导小组组长王洪彬,党委副书记、巡察工作领导小组副组长杨震,纪委书记、监察专员、巡察工作领导小组副组长侯帅出席会议。会议由杨震主持。

王洪彬讲授巡察专题党课,要求全校各级党组织深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述,切实增强做好新时代巡察工作的政治自觉和担当,以高质量巡察为冲刺“双一流”大学提供坚强保障。

就做好本轮巡察工作,王洪彬强调,必须牢牢把握根本遵循,坚持问题导向,贯彻严的基调,不断提升巡察监督的政治性、方向性和人民性。要精准聚焦监督重点,紧密结合被巡察单位的职能定位与发展阶段,紧盯关键人、关键事、关键点精准施策,切实增强监督的震慑力、穿透力和推动力。要强化问题共答,推动巡察组、被巡察单位及相关职能部门同向发力,实现巡察监督与学校治理的深度融合、有机互动,共同提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

会议宣布了巡察组组长、副组长授权任职及任务分工决定,并通报了整体工作安排。

党委巡察工作领导小组成员、相关职能部门负责人、巡察办及巡察组全体成员、被巡察单位领导班子及联络员参加会议。

据悉,本轮巡察将对软件学院、医学技术与工程学院、化学化工学院等3个党组织开展“统筹发展和安全”专项巡察。

(党委巡察工作办公室 摄影 罗旭生)



华为技术有限公司 吴以平一行来校访问交流

本报讯 10月21日,华为技术有限公司河南省总经理吴以平一行到校访问交流。党委书记、校长王洪彬,副校长穆云超出席座谈会。

王洪彬对吴以平一行表示热烈欢迎,并简要介绍了学校的历史沿革与近年来的发展成效。他强调,长期以来,学校与华为在人才培养、科研创新及鲲鹏产业学院建设等方面携手合作,成效显著。希望未来继续共建联合创新实验室与高性能人工智能基地,共同打造国产化人工智能创新中心与高速绿色校园网络标杆,以多维度合作推动教育链、创新链、人才链与产业链深度融合,为区域经济高质量发展注入新动能。

吴以平对我校在学科建设、科学研究、人才培养及“双一流”大学创建等方面取得的成效表示赞赏,并介绍了华为的战略转型与前瞻产业布局,期待双方通过资源共享与优势互补,在关键技术攻关和高素质人才培养上凝聚合力,共同开启校企协同发展的新篇章。

信息化建设与管理办公室和软件学院相关人员参加座谈会。

(信息化建设与管理办公室 周毅 摄影 贺倩)

我校举办2025年纪检监察干部培训班



本报讯 10月17日获悉,学校2025年纪检监察干部培训班在红旗渠廉政教育学院举办。党委书记、校长王洪彬出席开班仪式。纪委书记、监察专员侯帅,校纪委书记、二级党组织纪委书记、纪检委员,校纪委(监察专员办公室)全体同志参加培训。

王洪彬做开班动员讲话。他指出,本次培训是深入学习贯彻二十届中央纪委四次全会精神,加强学校纪检监察队伍建设的重要举措,更是护航学校决战决胜“双一流”大学创建的关键保障。他强调,全体纪检监察干部要深化理论武装,深入领会习近平总书记关于党的建设的重要思想和党的自我革命的重要思想,筑牢“两个维护”的思想根基;要保持战略定力,坚定斗争意志,持续强化严的基调,巩固良好政治生态;要弘扬红旗渠精神,严守纪律规矩,忠诚履职尽责,为推进全面从严治党向纵深发展、保障学校“双一流”大学创建提供坚强保障。

侯帅以“强基赋能淬精兵,履职尽责提质效”为题做首场专题讲座。河南省纪委监委、洛阳市纪委监委和红旗渠廉政教育学院相关专家为培训班作专题授课。

培训期间,还集中观看了警示教育片,开展了分组研讨和现场教学。

(张小花 校纪委/监察专员办公室)

我校获批河南省智能计算与数智软件 engineered 研究中心

本报讯 10月10日获悉,河南省发展和改革委员会公布2025年河南省工程研究中心建设项目立项名单。由我校牵头申报的“河南省智能计算与数智软件 engineered 研究中心”获批立项建设。

中心将聚焦智能计算、智能系统与行业软件三大方向,致力于高级机器学习、分布式优化、机器视觉智能检测、多模态感知场景理解等关键技术攻关研究,面向工业、医疗及视觉艺术等领域开展赋能应用与创新实践。这将有效提高我校软件工程专业的人才培育质量,提升我校在人工智能领域的自主创新能力与应用水平,加快形成新质生产力,对推动区域产业转型升级,统筹推进人工智能背景下软件工程专业与相关行业专业的联合人才培养具有重要意义。

(软件学院 李美雯 董永生)

谈谈如何讲好思政课

□ 马克思主义学院 霍玉敏

思想政治理论课(以下简称思政课)是落实立德树人根本任务的关键课程,要解决的是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,一直以来都是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。在“3·18”重要讲话中,习近平总书记明确思政课的定位,强调“八个相统一”教学原则,对思政课教师提出“六要”标准。讲话精神为推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。这里,结合自己30年来思政课教学经验,借用上海市特级教师卢元提出的各课“五有”的提法,谈谈对如何讲好思政课的理解。

首先,讲好思政课,要“脑中有纲”。教育部颁布有高校思政课建设标准(2015年颁布,2021年修订),思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求。“脑中有纲”,从教学的角度来说,要遵守教学大纲和教学规范。但思政课的关键是“政”,政治引导是思政课的基本功能。思政课真正成为高校落实立德树人根本任务的核心课程,必须发挥跟党走、讲政治、明政理、重政教、固政权的作用,“脑中有纲”更是政治之“纲”。思政课融思想性、政治性和科学性于一体,上承国家意志、下接学生心声,始终是党和国家政策安排与战略部署的关注重点。思政课自设置以来,把握时代脉搏、遵循现实规律,先后进行了多次改革,鲜明对接世情、国情、党情,彰显了中国特色与中国智慧。为了进一步加强对思政课的宏观指导,教育部先后下发了一系列文件,对高校思政课教学做了相当具体的规定,成为明确思政课课标、课中、课后全流程管理,规范学分设置、教务安排、教研管理、教学方法、考核

评价等教学工作的依据。思政课的政治性,决定了思政课教师必须政治过硬,有坚定的马克思主义信仰,真学、真懂、真信、真用,保持政治上的清醒和足够的政治定力,恪守党的政治原则。政治强情怀才能深,有坚定的信仰,才会有深切的爱国情怀,心里装着国家和民族,才能以巨大的政治热情投身教学工作中,尽职尽责地做好本职工作。比如讲爱国主义,思政课教师自己就要有强烈的家国情怀,课堂上展现的情怀才能打动人,甚至会影响学生一生。习近平总书记回忆过他上初中时,政治老师讲授焦裕禄的事迹数度哽咽,给同学们带来巨大的心灵震撼,他说这节课在他的一生中留下深刻印记,对他树立坚定的理想信念也有很大影响。

其次,讲好思政课,要“腹中有书”。“书”当然不仅仅是指教材,思政课具有政治引领的作用,所以,这个“书”,指的是要有扎实的马克思主义理论功底。高校思政课是青年大学生们学习、了解、认同马克思主义的主渠道,必要的马克思主义理论知识是信仰和践行马克思主义的前提和基础。讲思政课时,要讲出马克思主义理论的真理性和科学性,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,以真理的强大力量引导学生,要讲出政治的高度、历史的厚度、理论的深度,“理论只要彻底,就能说服人。”思政课不同课程承担着不同的马克思主义理论教育任务,理论形态主要通过不同思政课程来呈现。“马克思主义基本原理概论”通过系统讲解马克思主义基本原理,帮助学生全面准确地理解马克思主义的科学内涵与精神实质,并在此基础上,学会运用马克

思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题。“思想道德与法治”通过社会主义道德观和法治观教育,使其能用所学知识和理论分析和把握当代中国社会的现实问题,成为具有良好道德品质和守(护)法的合格公民。“中国近现代史纲要”帮助大学生了解国史国情,使学生对近现代以来中国在抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放和富裕的过程中“四大选择”的正确性和历史必然性有更深刻的领会。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”核心在于向学生阐释马克思主义中国化的理论成果,帮助学生深刻理解中国特色社会主义道路的正确性、理论体系的科学性以及制度的优越性,从而坚定“四个自信”。“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”引导大学生从整体上掌握习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是马克思主义中国化新的飞跃。通过用上述课程体系对学生进行马克思主义理论教育,使学生从整体上准确理解和把握马克思主义理论,掌握马克思主义的立场、观点和方法,并自觉将其作为行动的指南。思政课教师只有把理论讲深,把道理讲透,把哲理讲明,用内涵精湛的教学启迪洞心,涵养品德,奉献越来越多的育人“金课”,学生真正理解思政课传授的理论知识,才能产生认同,最终自觉践行。

第三,讲好思政课,要“目中有入”。“人”主要指学生,思政课以“育人为本”是由思政课特殊的属性决定的,知识的传授只是载体,价值导向和

立德树人才是其本质。首先,思政课教学必须要了解学情,对教学对象有深入的了解才能有的放矢。现在的大学生已经是00后,他们思维活跃,充满激情,接受能力快,同时也敢于质疑敢于挑战。数字化时代,科学知识转化更新的速度加快,学生的成长需求多样而超前,这就需要教师必须要充分了解学情变化,与时俱进、守正创新,思维要新、视野要广,有针对性地更新知识结构、开阔学术视野、夯实理论基础,不断更新知识,紧跟学科发展,站在学科前沿开展教学、科研,不断开拓创新,进行知识的重组和再创造。要突出问题意识,直面学生疑惑,教学要贴近现实、贴近时代,把理论重点难点、现实热点与青年问题结合起来,在分析、解答问题中将思政课道理讲深、讲透、讲活。其次,教学中要体现以学生为中心。“主导性和主体性相统一”是习近平总书记有关思政课教学的重要论述。思政课独特的课程性质决定其必须坚持教师主导作用,因为思政课不仅涉及马克思主义理论的知识性学习,还涉及更为重要的“三观”塑造。教师主导作用主要体现在教学内容选取、教学环境培育、教学模式构建等方面,这可以保障思政课教学目标的有效实现。同时,思政课教学必须坚持学生的主体地位,强调自主学习、团队学习、研究性学习能力的培养,将学生从被动、消极的学习状态中解放出来,重点强化教学过程中的学生参与度、体验感和获得感。把教师主导作用和学生主体地位有机结合,探索适应当前大学生特点的教学方法,是思政课教学研究的重要任务。

第四,讲好思政课,要“心中有法”。“法”,即方式方法。教育家叶圣陶曾言:“教学有法,教无定法,贵在得法”,深刻揭示了教学活动的规律与方法。“教学有法”是指教学需遵循基本规律和方法。“教无定法”是指由于教育情境的不确定性和不稳定性、教育对象的复杂性和差异性、教育决策的不可预见和不可复制性,要求教师动态调整策略,不能只做教材的搬运工,教学方法需灵活多变,无固定模式。“贵在得法”关键在于找到适

合具体情境的“最优解”,教师需具备教育智慧,能综合学情、目标、资源等选择最佳方法。三者具有统一性,“有法”是基础,“无法”是发展,“得法”是升华。把思政课讲活,要既有意又有趣,既有高度又有温度,就要深耕教材、讲清理论、用活素材、创新方法。在教学内容上,坚持“内容为王”的原则,讲深讲透、讲透讲实教学内容,要常讲常新,要及时把党的最新创新理论融入课堂,如盐入水巧妙融入;在教学方法上,手段要多元灵活,探索各种生动活泼、喜闻乐见且行之有效的教学方法。同时教师需立足时代需求,突破传统教学模式,巧妙运用现代教育技术,如多媒体课件、在线学习平台等,丰富教学资源,创新教学方法,AI赋能,将案例教学、情境教学融入课堂,增强课堂的吸引力与互动性;在教学形式上,既执行“规定动作”,又设计“自选动作”;在教学话语上,围绕“突出重点,关注要点,化解难点,回应热点”的要求,信息量大又逻辑严密,紧扣教材又案例新颖,政治性、学理性、生动性相统一,破解“一深刻就无趣,一生动就无聊”的悖论。

总之,培养社会主义建设者和接班人,迫切需要思政课教师既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德行、成为“人师”,努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者,用高尚的人格感染学生、赢得学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,引导学生胸怀“国之大者”,把实现个人价值同党和国家前途命运紧密联系在一起,使思政课真正成为让学生真心喜爱、终身受益的课程。

