

◇以案说法

死而复活婚姻讼争案

□ 法学院(知识产权学院) 张景峰 教授



摄影 张景峰



摄影 张景峰

《宋书卷三十四·志第二十四》载:“晋惠帝时,梁国女子许嫁,已受礼聘,寻而其夫戍长安,经年不归。女家更以适人,女不乐行,其父母逼强,不得已而去,寻得病亡。后其夫还,问女所在,其家具说之。其夫径至女墓,不胜哀情,便发冢开棺,女遂活,因与俱归。后婿闻之,诣官争之,所在不能决。秘书郎王导议曰:‘此是非常事,不得以常理断之,宜还前夫。’朝廷从其议。”

这个案件是发生在西晋时期的一件婚姻家庭奇案,被沈约记载在《宋书》里面。说的是西晋惠帝在位的时候,梁国地方有个女子,按照当时的婚姻礼仪许嫁给了

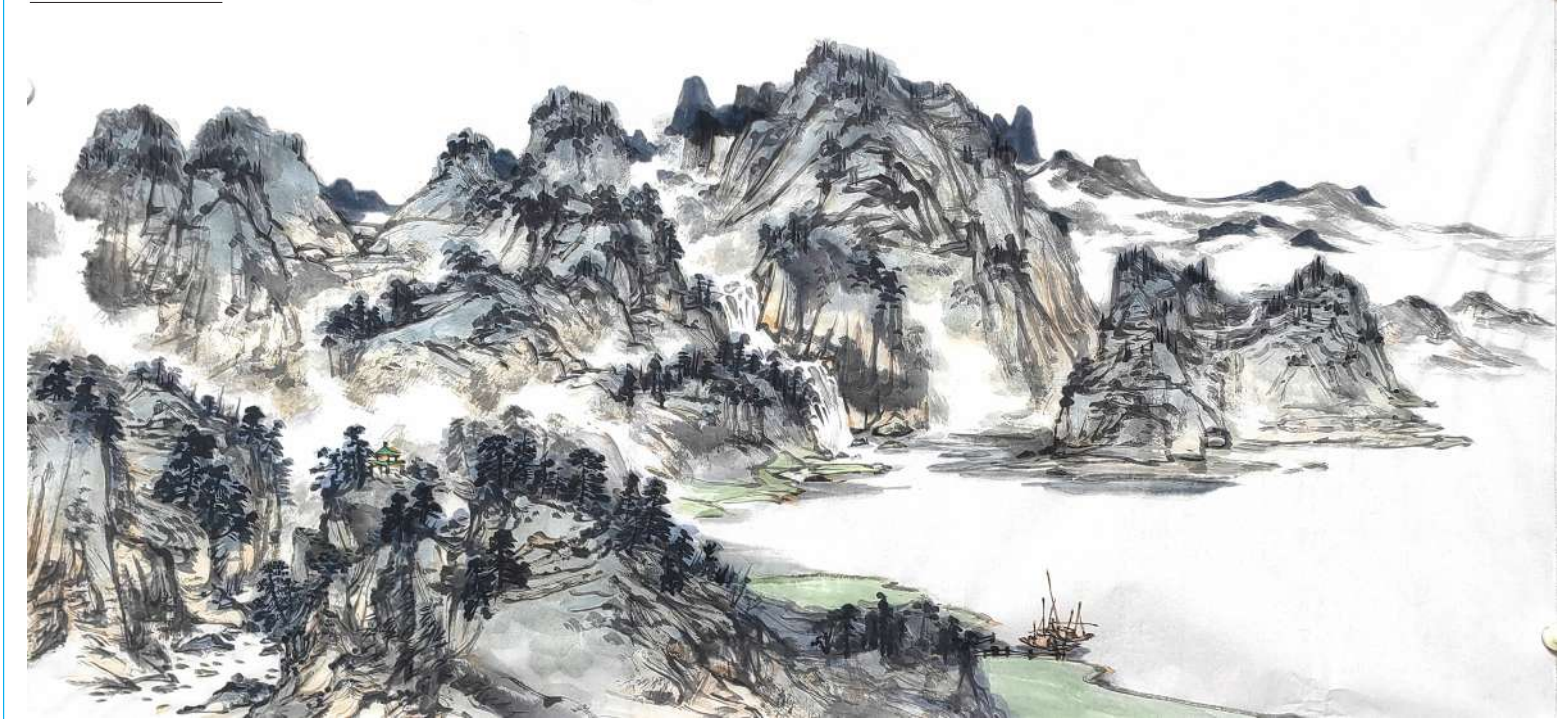
一户人家,并且接受了那户人家按照礼仪送给的聘礼。不巧的是,很快这个女子未举办迎娶仪式的夫婿被征去长安驻防守卫,过了多年音信不通,也没有回家。女子家感觉等了这么长时间,那个男人恐怕也回不来了,就把她另外许嫁给别人。女子想着未回家的夫婿,不乐于另外再嫁给其他人,表示不愿意再嫁。一个弱女子,无奈她父母的逼迫强制,不得已被第二家亲迎而去。女子结婚后很快得病就死了,被瘞埋安葬。后来,未举办仪式的夫婿又回来了,当然还要找女方家结婚,女方家只好一五一十把再次嫁娶、后来病亡的事说了。未举办仪式的夫婿问

女子埋在什么地方,他家里就把她具体埋葬的地方进行了说明。未举办仪式的夫婿直接就到了埋葬女子的坟墓处,神情严肃、不胜哀痛,为了能够确定女子是否真死亡的确信,就把墓葬发掘开来、打开了成殓尸体的棺材。令人不可思议的一幕发生了,那个死去的女子居然复活了。未举办仪式的夫婿就高高兴兴地与她回到自己家里。第二个夫婿听说这件奇怪的事件后,就告诉到官府要求死而复活的妻子作为自己的妻子。主审的官员感到非常困难,无法进行裁判。当时的秘书郎王导,针对这个案件发表了自己的意见,说:“如果按照通常的道理去断案处理,这个女子应该随第二个夫婿。但是,这个事情是一个不常见的事情,也就不能按照通常的道理去断案处理,应当让他跟前夫为好。”朝廷采纳了王导的意见,判决这个女子遂前夫。

这个案子有三点值得注意,第一点,常理应该怎么处理这个案子?既然女子与第二个夫婿已经履行完所有的婚姻程序,被法律、社会所认可,法律就应该支持、保护他们之间的婚姻关系。如果有人谋求破坏这种婚姻关系,当然不应该得到支持。按照这种思路来判决的话,女子应该随第二个夫婿共同生活,第二个夫婿的诉求就应该得到支持。第二点,死而复活婚姻讼争被认定为不常见的事情,阻止了按照常理处理案子。人世间活人之间发生婚姻讼争是正常的,诸如最为常见的悔婚等,而一个死去并被埋葬的人能够复活、再发生婚姻讼争确实是一件非常特殊的事情,超出了人们认知,怎么可能不是一件“非常事”呢?当然,透过记载的字里行间,可以说死去并被埋葬的人能够复活并不存在。其实,实际情况应该是,女子结婚后出逃,为了掩盖这种媳妇出逃给家族造成的不良影响,编制一个病亡的谎言。说女子病死,是两家共谋或者女子娘家默认以女子病亡掩盖女子出逃。《宋书》这个故事记载在有关“五行”的“志”中,列为“人病”的具体表现,被认为是一种不祥之兆,是科学不昌明的产物。第三点,按照非常理的理由,承认“前夫”的婚姻更应该受到保护。其实,对于这些非常理的事情到底应该如何处理?古代的法律应该是没有规定的,不然就不需要说“此是非常事,不得以常理断之”。王导为什么主张“宜还前夫”呢?应该是,“埋葬”该女子后,会发生女子死亡而引发的各种法律后果,以及在此基础上所形成的新的法律关系。不“还前夫”,一系列新的法律关系就难以处理,问题更复杂,因此,“宜还前夫”顺理成章。

与此有关联、蕴含特殊情况特殊规则处理婚姻关系的是《民法典》第51条“被宣告死亡人婚姻关系处理”:“被宣告死亡的人的婚姻关系,自死亡宣告之日起消灭。死亡宣告被撤销的,婚姻关系自撤销死亡宣告之日起自行恢复,但是其配偶再婚或者向婚姻登记机关书面声明不愿意恢复的除外。”死亡宣告被撤销,通常的规则是“婚姻关系自撤销死亡宣告之日起自行恢复”,但是针对例外情形的规则则是“其配偶再婚或者向婚姻登记机关书面声明不愿意恢复的”婚姻关系并不自行恢复。

◇艺苑风景线



□ 艺术与设计学院 蒋鑫 教授

待渡图

◇书海泛舟

一本开启理财大门的书

□ 商学院 工管242班 徐欣雨



摄影 徐欣雨

在校园生活中,我们整日与课本、作业习题相伴,沉浸在知识的海洋。在青春的时光里,我能不能提前探知财富的奥秘,为未来生活打下坚实的物质基础呢?想要的问题终有答案。今天,我迫不及待地和大家分享一本开启理财大门的书——《小狗钱钱》。

故事的主人公是平凡且充满好奇心的小女孩吉娅。一次偶然的机会,她救助了一只受伤的小狗,并为它取名为钱钱。令人意想不到的,钱钱竟然是一位深藏不露的理财大师,它不仅能开口说话,还带着吉娅一步步走进了奇妙的理财世界。吉娅从最初帮助邻居照顾宠物赚取第一桶金开始就迈出了理财的第一步。她不再随意乱花零花钱,而是认真规划每一笔收入。在小狗钱钱的指导下,吉娅逐渐学会了更复杂的投资知识,比如投资基金和股票。在这

个过程中,吉娅并非一帆风顺,她也会遇到困难和挫折,但每一次的挑战都让她更加坚定和成熟。

读完这本书,我收获满满。原来,理财并非遥不可及的高深学问,它就藏在日常生活的点点滴滴之中。书中提到的“50/40/10法则”,即将收入分成日常开销、梦想储蓄和投资理财三部分,分别花费自己所有积蓄的50/40/10。这让我深受启发,开始重新审视自己零花钱的使用方式,不再盲目跟风购买零食、玩具,而是把零花钱合理分配,为自己的小目标积攒资金。同时,吉娅在小狗钱钱的鼓励下坚持写成功日记,记录每天的小成就,以此增强自信心。这让我意识到,在学习和生活中,我们也应该多关注自己的进步,勇敢面对困难,相信自己的能力。

《小狗钱钱》是一本融合趣味与智慧的佳作。它用生动的故事为我们铺设了一条理财之路,让我们在轻松愉悦的阅读体验中,不仅学到了实用的理财知识,更培养了积极向上的生活态度和价值观。真心推荐这本书,让我们一起在大学的时光里开启这场特别的财富成长之旅,为未来的自己积攒更多的可能。

大学“三步走”计划



◇我的大学

新学期的目标与计划

□ 国际教育学院 土木244班 毋璟阳

新学期已然到来,我们迈着轻快的步伐走进学校的大门,或许我们的内心在这一时刻是五味杂陈的——既有对新生活的期待,也有昔日假期的惋惜。但是,我们更要踏踏实实走好脚下的道路。

欲要走好脚下的道路,我需要依靠所谓的“三步走”计划——我给自己制定的行动指南。

第一步计划:定

何谓“定”?难道是停止不前吗?不。“定”这个字除了有“停止”的意思,还有“制定”的意思。在这里,你可以理解为“制定”。可制定什么呢?有些人可能会说是制定目标,我个人觉得“定”不应该光指定目标,更要定方向。对,方向也很重要。如果你只有目标没有方向,你需要花费的精力很有可能是别人的百倍千倍。当别人已经到达终点时,你可能还在绕圈。那该如何定方向呢?很简单,将这个目标分解,让它成为若干个小目标,可以确定你接下来的方向。

第二步计划:行

所谓“行”,是实践行动的意思。在定方向、定目标后,如果你始终不去行动,不去实践,一切的计划都是空谈。

第三步计划:成

“成”是指什么?并非是指你取得很大进步或者说你变得十分强大,“成”单单指的是一个结果。这个结果只能是“你的目标已经完成”。无论你有何多的进步,这都是“行”的一部分,而“成”则是你彻底实现或者完成,等于你划上了一个完美的句号。

正如上文所说的一样,我的新学期计划也分为三步:第一步,定目标——英语四级完美过关,体测成绩勉强合格,定方向——我会每日背会50个单词,每周刷一些四级真题,每日坚持跑步2km;第二步,落实我的行动;第三步,见证我奋斗的结果,希望能“成”。

这是我的新学期计划。一定要记住这三步——定,行,成,三者缺一不可。



摄影 杨卓文

师恩如光 润物无声

□ 人文学院汉教22班 杨卓文

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”这句诗是对教师最深情的礼赞。他们日复一日站在三尺讲台,用声音唤醒沉睡的智慧,用目光点燃求知的渴望。一堂课只有四十五分钟,但背后却是无数个夜晚的备课、查阅资料、反复推敲。他们不仅要教授知识,更要关注每一个学生的成长与情绪,用耐心化解困惑,用爱心抚平不安。多少次,他们放弃休息时间,为学生答疑解惑;多少回,他们默默守候,只为看到学生脸上绽放的笑容。这些细微的付出如春风化雨、润物无声,却在学生心中种下了希望的种子。

教师是学生成长路上的引路人。他们不仅教我们识字算数,更教我们明辨是非、懂得尊重、学会担当。在迷茫时,是老师的一句鼓励让我们重拾信心;在跌倒时,是老师伸出的双手扶我们重新站起。他们用言传身教诠释着责任与担当。张桂梅老师创办华坪女子高中,帮助了很多乡村女孩实现了梦想。还有无数像她一样的乡村教师扎根偏远山区,用一生的坚守点亮了山里孩子的未来。他们或许没有惊天动地的壮举,却用最朴实的行动诠释了“师者,所以传道授业解惑也”的深刻内涵。

教育是心灵与心灵的对话,是生命与生命的共鸣。一位好老师能影响学生的一生。那些曾经在课堂上看似平凡的一瞬间——一句鼓励的话语、一次认真的批改、一个肯定的眼神都可能成为学生心中永不磨灭的光。多年以后,当我们走出校园,在各自岗位上奋斗时,总会不经意想起那位曾对我们寄予厚望的老师。他们的教诲早已融入我们的血脉,成为我们前行的力量。

在这个特别的日子里,让我们把最真挚的敬意献给所有默默耕耘的教师。你们是清晨的第一缕阳光,照亮了教室的每一个角落;你们是夜晚的星辰,守护着学子追梦的脚步。你们用青春诠释奉献,用坚守诠释热爱。无论岁月如何流转,你们的身影永远定格在学生最温暖的记忆里。

师恩如光,照亮前路;师爱如海,包容万千。愿每一位教师都被温柔以待,愿你们的付出被看见、被珍惜、被铭记。愿你们在教书育人的道路上始终保有热忱与希望,收获桃李满园的芬芳。