



# 河南科技大学报

■ 2025年9月15日 星期一  
 ■ 中共河南科技大学委员会主办  
 ■ 《河南科技大学报》编辑部出版  
 ■ 总 编：闫淑楠  
 ■ 副 总 编：周文博  
 ■ 责任编辑：段芙蓉  
 ■ 电 话：0379-64278506  
 ■ 第429期(总第709期)  
 ■ 多媒体报网址：  
<https://xiaobao.haust.edu.cn/>  
 ■ 手机报网址：  
<https://xiaobao.haust.edu.cn/mobile>

国内统一刊号：CN41-0813/(G)

## 学校召开2025年下半年工作会议



本报讯(记者 许彤 贺倩 罗旭生)9月1日,学校召开2025年下半年工作会议,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察河南时的重要讲话精神,全面总结暑期工作,安排部署下半年重点工作。会议由党委副书记、工会主席杨霞主持。

党委书记、校长王洪彬指出,暑假期间,全校教职工紧紧围绕“双一流”大学创建目标,以高度的责任感和使命感攻坚克难,在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等多个方面持续推进,取得显著成效,为新学期开局奠定了坚实基础。

王洪彬要求,做好下半年工作,必须牢牢把握“五个更加”的原则,奋力开创事业发展新局面。要以更高的自觉主动对标对表,把习近平总书记关于教育的重要论述和考察河南时的重要讲话精神作为根本遵循,深学细悟、融会贯通;以更强的定力聚焦内涵建设,坚定信心推进高质量发展;以更活的思维破解发展难题,在提质增效上实现新突破;以更实的举措守牢安全底线,全力维护校园稳定和谐;以更大的格局维护发展大局,积极营造风清气正、干事创业的良好生态。

王洪彬强调,“双一流”大学创建工作已进入最为关键的攻坚阶段,全校上下要坚持“干”字当头,知重负重、真抓实干,以更加昂扬的斗志和更加务实的作风,全力全速推进“双一流”大学创建进程,不断开创学校事业高质量发展新局面,为奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章作出新的更大贡献。

全校领导和中层干部参加会议。

## 我校师生收看纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会



本报讯 9月3日上午9时,纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京隆重举行。我校师生通过电视、网络等多种途径收看大会盛况。

## 新学期校领导深入教学一线听课



本报讯(记者 许彤 贺倩 罗旭生 王梦真)秋风送爽启新程,戮力同心开新篇。9月1日,全校领导在新学期开学第一天,深入教学一线听课调研,了解教师授课和学生听课状态,并对教学工作进行全面检查和指导。

王洪彬来到开元公教3-301多媒体教室,与同学们一起边听边记。课间,王洪彬与师生进行亲切交流,充分肯定了教师的课程设计、教学方法,并从“教学内容融合、教学案例拓展”等方面提出具体建议,同时勉励同学们要树立科学精神,涵养人文素养,主动将自然科学的发展与人类社会进步的宏大叙事相结合,不断提升综合思维能力,争做具有创新精神、扎实学识和时代担当的优秀青年。

新学期的画卷徐徐展开,校园处处焕发着蓬勃朝气,全校师生正以全神贯注的投入和踏实肯干的作风,迎接新挑战,开启新征程。

## 跨学科融合结硕果

□ 本报记者 段芙蓉



赵一帆参赛队比赛中 摄影:郭道山



周小珂参赛队比赛中 摄影:郭道山



郭晓涵参赛队比赛中 摄影:郭子钦



段正宏参赛队比赛中 摄影:郭道山



参赛师生合影 摄影:郭道山



决赛现场 摄影:杜鸿招

为什么偏偏是他们?这是4支怎样的参赛队伍?他们是如何组队的?为什么取得如此骄人的成绩?这背后隐藏着怎样鲜为人知的故事?在看到《我校在2025年中国大学生工程实践与创新能力大赛中获佳绩》的新闻消息之后,一连串的问号如雨后春笋般在脑海中冒出。我知道,一段采访在等着我。相信很多读者也会有我心中的疑问和好奇。那么,随着我的采访一同走进他们的世界吧!

记者 段芙蓉:请您介绍一下4支获奖团队以及参赛的基本情况。

工程训练中心 刘长河主任:2025年中国大学生工程实践与创新能力大赛全国总决赛在大连举行,我校工程训练中心组织指导的4支参赛队斩获国赛特等奖3项、二等奖1项,创我校历届参赛最好成绩,获国赛特等奖数量居省内高校第一。他们分别是:智能救援赛项特等奖,参赛学生:赵一帆(队长)、杜鸿招、郭道山,指导老师:刘长河、冯飞;温差电动车赛项特等奖,参赛学生:郭晓涵(队长)、李亚菲、张瑞衡,指导老师:李朝强、郭俊卿;太阳能电动车赛项特等奖,参赛学生:周小珂(队长)、郭子钦、张驰,指导老师:张国庆、王维;温差电动车赛项二等奖,参赛学生:段正宏(队长)、肖贻宇、王留铎,指导老师:黄运红、赵文博。

本届大赛设新能源车、“智能+”虚拟仿真3个赛道,共9个赛项,分别为:太阳能电动车、温差电动车、智能物流搬运、生活垃圾智能分类、智能

救援、飞行器设计仿真、智能网联汽车设计、工程场景数字化和企业运营仿真。全校共37支参赛队参加校选拔赛,21支参赛队参加省赛,共获得省赛一等奖5项、二等奖4项、三等奖8项,其中4支参赛队获得参加国赛资格。

记者 段芙蓉:指导老师和队员们是如何组建并参与到这项赛事里?

工程训练中心 曹毅老师:中国大学生工程实践与创新能力大赛是全国高等工程教育界规模最大、影响力最广的工科赛事之一。自2011年第二届开始,我校组队参加过8届竞赛,竞赛成绩居省内高校前列。为了更好地组织参加此项赛事,自2021年以来,工程训练中心建立了“工程实践与创新能力训练营”,专门负责组织学生开展课内综合创新实践能力训练和课外创新创业学科竞赛活动,李朝强老师是负责人。通过在营内训练,选拔出实践和创新能力较强的学生组队参赛,指导老师团队主要由中心的老师担任,也会联合学院老师组队。

工程训练中心 黄运红老师:2024年7月,在学校发布2025年大赛通知,组织动员全校学生报名参赛。2025年2月,组织校赛选拔赛;3月,组织参加河南赛区选拔赛;8月,组织参加全国总决赛。在一年多的备赛过程中,参赛师生主要利用晚上、周末和寒暑假等课余时间,不断设计、制作、修改、调试参赛作品,甚至有时会通宵达旦,考虑到学生的安全,李朝强老师也会全程陪伴指导。

记者 段芙蓉:这4支队伍当初为什么选择了这些赛项?它们的技术难点和创新点在哪里?

工程训练中心 李朝强老师:学生们是基于自身兴趣与专业优势双向匹配选择的赛项,每个成员都能在赛项中发挥所长。

赛项的技术难点:一是要求参赛作品制造精度高,尤其新能源车赛道,哪怕微小偏差都可能导致整体方案功亏一篑;二是要求学生实践动手能力强,在比赛现场规定时间内,完成零件的设计、制作、装配、安装调试后立即比赛。

赛项的创新点:智能救援赛项首次引入机器学习,让系统通过训练实现救援目标自主识别,大幅提升了响应效率;太阳能赛项的单模块发电功率低、热源热量易流失导致续航里程短,创新采用多模块串联提升发电功率;温差电动车赛项采用降温速度更快的冰冷方式,使冰盒与温差片冷面更加贴合,增加聚热火圈稳定火源,提升热而升温速度,提升温差发电效率。这种工程实践中的创新思维正是工程教育着力培养的核心能力。

记者 段芙蓉:团队协作方面,您如何引导来自不同专业(如机械、电子、材料、自动化等)的学生进行有效的跨学科融合?在这个过程中,您看到了学生们哪些显著的成长?

工程训练中心 张国庆老师:跨学科融合的核心是找到共同目标和专业互补点。首先让各专业学生共同学习基础软硬件知识和操作,然后鼓励他们根据项目需求自主组队,机械专业同学负责结构设计,电子专业同学主攻电路集成,材料专业同学优化部件选材,确保每个专业优势都能精准对接任务需求。同时,要求不同分工的同学主动学习交叉领域知识,再通过每日组会、定期讨论会进行交流碰撞,将碎片化方案整合为完整系统方案。

最欣慰的是看到学生们的全方位成长:从最初面对跨专业问题时束手无策,到后来能主动查阅文献、请教不同专业同学,甚至学会用“对方能听懂的语言”解释专业问题。有个材料专业的学生,最初连基本电路图都不懂,备赛后居然能和电子专业同学一起优化传感器布局——这种“跳出单一专业视角解决复杂问题”的能力,正是跨学科融合最珍贵的成果。

记者 段芙蓉:育人方面,您认为,参与这样的大赛,对学生而言,最大的收获是什么?是奖项本身,还是解决问题的能力、抗压能力和团队精神?

工程训练中心 刘长河主任:我认为对于学生而言,参与这样的大赛获奖固然重要,但更重要的是通过制作参赛作品和参赛的过程,不仅提升了工程素质和解决问题的能力,也培养了团队协作和创新精神,对学生今后的学习和工作

都是非常有益的。在比赛过程中会有各种意外情况,也非常考验学生的心理素质、应变能力和抗压能力,有不少学生因此失利而留下懊悔的泪水。

记者 段芙蓉:在总决赛现场,当您得知作品完美运行或获得特等奖时,第一反应是什么?哪个瞬间最让您激动和自豪?

学生 赵一帆:第一反应就是特别兴奋,大家都欢呼起来,互相击掌庆祝。

最让我激动和自豪的是看到大屏幕上学校名字的那一刻,实验室里无数个通宵调试的夜晚、拆了又装的零件、争论到面红耳赤的方案会,突然都有了具象的意义。尤其是看到老师和队友们眼眶发红却笑着鼓掌的样子,真的觉得“我们没辜负这一年”,那种集体荣誉感带来的自豪感,现在想起来心还会发烫。

记者 段芙蓉:除了奖项,这段经历给你们每个人带来的最大改变是什么?是学会了某个新软件、掌握了某项硬核技术,还是变得更耐心、更懂得沟通?

学生 郭晓涵:这段经历给我带来的改变很多,技能上我学到了建模软件的使用,人际交往上我比之前更能理解每个人的想法并尊重他们。我觉得最重要的是我不再对挑战感到害怕,可以克服畏难情绪,一步步解决问题。

记者 段芙蓉:最想感谢的人是谁?(老师、学校、队友还是家人?)对于未来想参加这类竞赛的学弟学妹,你们有什么宝贵的建议?

学生 段正宏:首先是感谢老师,不仅在技术方案上耐心地指导,还总在我们需要零件加工、场地协调时熬夜帮助,那种“后盾感”让我们敢放手试错;其次是工程训练中心,从3D打印机到专业实验室,为我们提供了把想法变成实物的“土壤”;最后是队友,队友间的凌晨泡面和相互支持鼓励,是支撑我们走下来的温暖底气。

学生 周小珂:给学弟学妹的建议是:一是“互补组队”,机械、电子、材料、自动化等专业搭配,能避免“盲区”。二是“拆分时间轴”,由于这个比赛任务重,时间长,必须对时间线做划分,在每一个时间段内完成制定的计划。三是永远保留B方案应对突发状况。最重要的是保持“持之以恒”的精神——我们需要不断地接受失败并找到最优解,但正是这些试错铺就了通往成功的阶梯。

学子风采

