

喜迎党代会 奋进新征程

◇喜迎党代会

先锋标杆

□ 党委组织部



摄影 骆保恒

编者按:中国共产党河南科技大学第三次代表大会将于近期召开。为全方位营造第三次党代会胜利召开的良好氛围,学校党委推出全国党建工作样板党支部风采展专题报道,集中展示第二次党代会以来推动标杆院系建设的标志性成果,进一步示范带动全校基层党委(党总支)不断健全党的组织体系、制度体系和工作机制,以更加有力的举措推动党的建设与事业发展深度融合,以更加优异成绩迎接学校第三次党代会胜利召开。

【全省党建工作标杆院系风采】机电工程学院党委

机电工程学院党委坚持以政治建设为统领,对标“五个到位”,通过构建“12357”工作机制,打造“五轴联动 一心向党”党

建品牌,以一流党建引领一流学科创建,获首批河南省党建工作标杆院系、河南省教育系统先进集体,建成1个全国样板支部、1个河南省样板支部,并成功创建学校首批“五星”支部,多名党员获中原学者、河南省优秀教学标兵、全国优秀团干部等荣誉。推动一流学科创建新突破,入选河南省一流学科创建“第二梯队”,智能装备制造产业学院入选教育部首批、河南省唯一的现代产业学院;工程学科ESI进入全球前3.5‰,在全国第五轮学科评估中升档晋级,软科中国大学专业排名中机械电子工程、机械设计制造及其自动化连续保持A类。积极融入国家创新体系搭建一流创新平台,建设

智能矿山重型装备全国重点实验室、航空精密轴承国家重点实验室、高端轴承河南省协同创新中心,建设航天航空精密轴承国家国防科技创新团队、特种轴承研发技术河南省科技创新团队、机械基础件先进制造河南省高校科技创新团队,并派团队进驻怀柔国家实验室、太行国家实验室,积极为学校“双一流”创建提供有力支撑。推动拔尖人才培养上水平,培养了全国高校“百名研究生党员标兵”“中国大学生自强之星”等一大批优秀学子,在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等学科竞赛中获国家金奖3项、银奖7项等省级以上荣誉400多项。坚持党建与教学融合共进,依托河南省机械类课程思政教学研究示范中心和“三全育人”综合改革试点院(系),获国家教学成果二等奖1项、省级教学成果特等奖4项、一等奖7项,国家一流本科课程2门,建设河南省黄大年式教学团队1个;获全

【全省党建工作标杆院系风采】材料科学与工程学院党委

材料科学与工程学院党委是首批河南省党建工作标杆院系。学院党委坚持党建工作与事业发展深度融合,勠力同心、真抓实干,用担当描绘发展新图景,用汗水开创发展新局面,以高质量党建引领和保障一流学科创建。近五年,学院获得全国教育系统先进集体、河南省教育系统先进集体、河南省青年“五四”奖章集体、河南省“五四”红旗团委等荣誉称号。学院党委是河南省先进基层党组织,近年来连续获河南省普通高等学校先进基层党组织,入选首批河南省高校党建工作标杆院系培育创建单位和河南省高校基层党组织统战工作示范单位,1个党支部入选全国样板支部、3个党支部入选河南省样板支部,1个党支部书记入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队,3个党支部成功创建学校首批“五星”支部,多名师生党员获河南省高校优秀共产党员、优秀党务工作者、大学生党员标兵称号。实施人才提升工程,引进省级特聘专家2人,引育国家级人才3人,获何梁何利科学与技术创新奖1人,入选“中原英才计划”等省级人才16人,入选全国高校黄大年式教师团队1支、科技部重点领域创新团队1支、国家级教学团队1支和创新团队发展计划团队1支。新增获批准冶金工程一级学科博士点、博士后科研流动站、材料与化工专业学位博士点,材料科学与工程学科入选国家国防特色学科、河南省“一流学科”创建学科、教育部优先发展学科,ESI排位至4.0‰,在河南省特色骨干学科(A类)年度综合评价中位列41个学科第一名,全国第五轮学科评估进入B档。主持获批教育部重点实验室1个,获批“龙门实验室”,承担国家重点研发计划专项、国家自然科学基金等国家级科研项目69项,主持获省部级科技奖励79项,其中国家科技进步奖二等奖1项,省部级一等奖27项,成果转化53项。学生在“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛中获省部级及以上奖励110余项,其中国家级银奖1项、铜奖13项,培养出了“中国大学生自强之星”侯博等一大批优秀学子。

【全省党建工作标杆院系风采】信息工程学院党委

信息工程学院党委是第二批河南省党建工作标杆院系。学院党委主动对标“五个到位”建设标准,在实践中构建实施“六大工程+三个平台”党建工作模式,不断夯实党建基础,着力打造基层党建特色品牌,推动学院党建工作与事业发展深度融合,以党的建设高质量和事业发展高质量有力支撑学校“双一流”大学创建,不断提升服务现代化河南建设的贡献度。近五年,学院获批国家级线上线下混合式一流课程2门,国家自然科学基金区域联合重点项目1项、国家重点研发计划子课题1项、面上项目7项、青年基金4项,以及国家航空科学基金5项,通过

3个中国工程教育专业认证,新增国家级人才2人,获批4个第十批省重点学科,新增工业互联网河南省协同创新中心、智能制造大数据发展创新实验室2个省级创新平台。自动化、计算机科学与技术、电子信息工程专业在河南省普通高等学校本科专业评价工作中获评B类,获评第三批河南省本科高校黄大年式教师团队1个,获批河南省一流本科课程共10门,新增省部级教学项目、省部级教育规划课题14项,获得省级教育信息化应用优秀成果二等奖1项,河南省本科高校教师课堂教学创新大赛一等奖1项,获评河南省思政样板课1门。发表中国科学院SCI I、II区期刊收录论文、校定A刊论文116篇,授权发明专利147项,获省部级科技成果一等奖5项、二等奖13项、三等奖4项。获批工业互联网河南省协同创新中心建设,新增河南省工业大数据创新实验室,“智慧云制造实验室建设项目”入选2024年支出预算项目库。新增中原科技创新领军人才3人、省杰青2人、中原科技创新青年拔尖人才3人、省特聘教授2人;新增享受国务院政府特殊津贴专家1人,享受省政府特殊津贴专家1人,省高校科技创新人才5人,省高校科技创新团队3个;获批河南省教育厅学术技术带头人2人,获评河洛名师1人、校级教学名师1人。学生获国家级竞赛奖励54项,获省部级竞赛奖励340项,获评省级优秀学位论文2篇、省级优秀硕士论文6篇。

【“双带头人”教师党支部建设成效】土木建筑学院工程力学系党支部

土木建筑学院工程力学系党支部是第二批教育部高校“双带头人”教师党支部书记工作室,是该批次河南唯一获批的公办本科高校教师党支部,并于2024年入选教育部高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。支部书记虞跨海同志聚焦强化党支部政治功能和组织功能,抓好党建主责主业等五大方面重点任务,将工作室建设与全国党建工作样板党支部建设有机结合起来,构建实施“一主两翼四结合”工作室建设模式,着力建设新时代高校基层的坚强战斗堡垒,为服务经济社会发展作出了积极贡献。支部加强产学研合作平台建设,与科研院所和企业共建“船舶材料与结构力学分析中心”“先进装备失效分析与测试中心”等校企研发中心,获省级以上科技奖励4项,成功转化科研成果12项,为地方企业产生经济效益超6亿元。支部书记虞跨海同志现为河南省颗粒与多相流科学国际联合实验室主任、河南省拔尖学生培养基地负责人、河南省航空航天学会副秘书长等,主持国家级项目6项、省部级项目8项,入选河南省高层次人才、中原青年拔尖人才、河南省科技创新杰出青年、河南省优秀教师等;获河南省国防科技进步奖、河南省科技进步奖等科技奖励3项。带领微颗粒多相流团队建立了基于物理模型的微颗粒碰撞沉积理论,被同行学者认定为国际上微颗粒沉积主要模型之一;建立高温高速微颗粒气-粒两相输运计算和实验验证系统,提出涡轮冷却叶片除尘及防沉积设计技术,成果应用于多型航空发动机涡轮叶片和材料考核;提出引信过载冲击防护和弹-引螺旋纹连接防松动技术,为提高引信可靠性提供技术支持。支部以“双带头人”作用发挥、示范带动服务国家创新高地建设的政产学研用鲜明特色和显著成效,被《河南日报》《洛阳日报》《洛阳融媒体》等主流媒体广泛宣传报道。

床医学、作物学、冶金工程和管理科学与工程4个博士后科研流动站;博士后创新能力和科研水平不断提升,我校博士后先后获全国博士后创新创业大赛银奖1项,河南省博士后创新创业大赛银奖1项、铜奖1项;博士后招收规模不断扩大,2023年博士后年度招收人数首次突破100人,为我校人才培养和学科建设提供了坚实的基础。

站在新的历史起点上,河南科技大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以创建“双一流”大学为目标,全面学习贯彻中央、省委人才工作会议精神,围绕学校战略布局和学科重点发展方向,依托重点学科和国家级、省(部)级重点实验室等平台,全面加强人才工作。大力推进院士、长江、杰青等高端人才引进和培养工作,持续加大学科带头人和优秀青年学术骨干培养力度,构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进高层次人才可持续发展的培养支持系统,为早日建成“具有自身特色的高水平综合性大学”提供有力人才保障。

◇喜迎党代会

创新人才工作机制 促进学校高质量发展

□ 人事工作部

一、立足“双一流”创建,科学规划,实施“龙门人才”工程

学校党委全面学习贯彻中央、省委人才工作会议精神,坚持党管人才原则,成立了人才工作领导小组,建立专题研究、专班推进、督查督办、督导考核等工作机制,持续推动中央、省委关于人才工作的安排部署在学校落实落地。

1. 实施“龙门人才”工程。制定学校《龙门人才工程实施意见》,同步配套制定多项具体制度,构建了定位明确、层次清晰、衔接紧密的人才引进和培育体系。其中,以引育具有国际一流水平的领军人才,汇聚一批两院院士、国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者等国家级高层次人才为目标,制定实施《高端人才队伍建设实施办法》。以引育一批学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的学术带头人为重点,制定实施《龙门学者特聘教授实施办法》。以选拔培养一批青年拔尖人才为重点,实施“A类博士人才”遴选计划和青年骨干教师培养计划。以推进教师专业发展体系建设为重点,制定实施《教师教育教学能力提升实施方案》。

2. 设立人才特区。围绕学校“一流学科”创建,设立一流人才特区,明确顶尖人才、领军人才、拔尖人才引进和优秀博士等高层次人才引进的相关政策,凸显量身定做、邀约引进,汇聚形

成创建学科所需的高层次人才和创新团队。比如,为全职引进的高层次人才提供科研启动经费、安家费,协助解决子女入学、入托等。“双一流”创建学科新引进的海内外优秀博士,可直接聘为校内教授或副教授。获得国家“三大奖”、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重点项目等(限前三名),以第一作者或通讯作者身份在国际顶尖学术期刊(如Nature、Science等)上发表论文的青年人才,可通过职称“绿色通道”推荐高级职称考核认定。针对急需的高层次人才或特殊人才,“双一流”创建学院可按照学校相关政策,自行确定聘用方式、薪酬体系和聘期任务。

3. 开展青年人才成长助力行动。学校不断加强博士后流动站管理服务,修订了《河南科技大学博士后管理工作实施办法》,申请获批了自然科学研究系列职称自主评审权,拓展专职科研人才职业发展空间,打造青年人才“蓄水池”,为专职科研人才队伍建设提供了有力支撑。

二、创新机制,强化激励,积极用好高层次人才

积极推进人事分配制度改革,不断健全管理考核体系,逐步实现一流人才,一流业绩,一流待遇的用人机制。

1. 创新师资队伍建设机制,建立教师岗位分类设置与管理办法。按照“按需设岗、公开招聘、竞争上岗、择优聘用、科学考核、合同管理”的原则,对教师岗位进行分类设置与管理,合理规划岗位设置及其结构,明确岗位职责和聘用方式,建立相应的聘用标准、业绩评价标准和绩效奖励标准。

2. 完善考核体系,健全高水平成果绩效奖励机制。制定实施《河南科技大学校内绩效津贴分配实施方案》、《河南科技大

学高层次人才研究及科学研究业绩奖励办法》,以奖励国家级高水平成果为原则,建立重业绩、贡献,向拔尖人才、关键岗位倾斜的动态分配机制,充分发绩效奖励对人才队伍建设的促进作用,促进高水平成果产出。

三、发挥高层次人才的作用,促进“双一流”学科建设,引领学科发展

近年来,学校不断加强高层次人才引进和培养力度,充分发挥高层次人才在“双一流”学科创建过程中的作用,引领学科发展。

1. 高端人才引进工作取得新突破。2022年以来,学校为建设高水平的师资队伍采取了一系列措施,取得了显著成效,全职引进和培养国家级高层次人才、国家级青年人才及海外高层次人才14人,其中,自主培养国家级青年人才5人,实现了我校自主培养国家青年拔尖人才零的突破。

2. 师资队伍建设工作取得新成效。近年来,学校每年引进博士100余人,当前具有博士学位的教师1610人,专任教师博士学位率超过了65%;先后获批教育部第二批全国高校黄大年式教师团队1个,河南省高校黄大年式教师团队5个。

3. 博士后工作取得新进展。学校不断加强博士后科研平台建设,学校新获批临



摄影 段笑蓉