

# 全面擘画新蓝图 奋力谱写新篇章

## ——喜迎中国共产党河南科技大学第三次代表大会胜利召开

◇喜迎党代会

### 聚焦一流开拓创新 学科建设成绩斐然

□ 学科建设办公室



摄影 廖保旭

长期以来,学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,在校党委、校行政的正确领导下,牢固树立学科建设龙头地位,优化资源配置,创新体制机制,不断加强内涵建设,学科建设成效显著,为入选第三轮“双一流”建设高校奠定了坚实基础。

#### 一、党建引领,做好顶层设计

##### 1. 进一步完善学科体制机制

学校高度重视学科建设,强化顶层设计,制订实施相关政策,着力调整内部治理体系。先后出台《河南科技大学关于设立“一流学科”建设特区的若干意见(试行)》、《河南科技大学“大部制”改革机构设置方案》、《河南科技大学珠峰工程项目管理办法(试行)》等文件,实施“大部制”“学部制”“院办校”改革,重构学科体系,建设“学科特区”,形成以学科为核心、以学院为主体、以职能部门为保障的上下协同、部门联动的学科建设体制机制。

##### 2. 进一步优化学科专业发展布局

学校制订“珠峰工程”五大计划,实行分类分层建设,优化学科发展布局。实施“筑峰计划”,全力打造“材料科学与工程”和“机械工程”学科高峰,奋力冲击国家一流学科建设;实施“腾飞计划”,强化培植核

心竞争力,努力实现特色发展;实施“提质计划”,提升第一梯队博士学位授权点建设水平;实施“支撑计划”,开展第二梯队博士学位授权点重点立项培育工作,以高水平基础研究支撑“一流学科”健康持续发展,促进学科交叉与融合;实施“培育计划”,前瞻布局未来产业所需学科方向,增加新兴交叉学科和人文社会科学建设投入,培育新的学科增长点。通过多年来的分层次分类建设,学科资源整合,已形成由“双一流”创建学科牵头、特色骨干学科(群)和省级重点学科相互交融、协调发展的“金字塔形”学科体系。

#### 二、聚焦重点,取得丰硕成果

五年来,学校博士学位授权点由4个增至13个,硕士学位授权点由57个增至73个;2个学科入选河南省“双一流”创建学科,27个学科入选河南省重点学科,3个学科为国家国防特色学科,4个学科入选河南省特色骨干学科(群)。获批7个博士后流动站,7个学科进入ESI全球前1%。

##### 1. 一流学科创建开创新局面

2021年8月,省委省政府将我校确定为河南省“双一流”培育高校,“材料科学与工程”和“机械工程”两个学科被确定为“双一流”培育学科。自开展“双一流”创建以来,

取得了系列标志性成果。全职引进国家级领军人才2人,引育国家级青年人才5人,建成全国高校黄大年式教师团队和科技部“重点领域创新团队”2支。共建“智能矿山重型装备”、“智能农业动力装备”2个全国重点实验室。牵头建设龙门实验室。获批全国首批智能装

备制造国家级现代产业学院、教育部重点实验室(军工类)。主持获得2023年度国家科技进步二等奖1项,参与获得2020年度国家科技进步二等奖1项,主持获得省部级一等奖19项。参与获得国家教学成果二等奖2项,主持获得省教学成果特等奖3项。“材料科学与工程”和“机械工程”两个学科入选教育部优先发展学科、全国工程硕博培养改革专项试点(全国59所,全省唯一,全国仅2所非双高校)。目前,材料科学学科ESI排名进入全球前3.670%;工程学科ESI排名进入全球前3.354%。学校已成为国家轴承行业培养70%以上中高级专门人才。

2. 学位授权点增列实现新突破  
2021年,新增冶金工程、农业工程、管理科学与工程3个一级学科博士点和临床医学1个专业学位博士点,填补了医科和文科博士点的空白,博士学位点增列总数位居河南省第一,同时还新增建筑学等8个硕士点。2024年,再次新增动力工程及工程热物理、食品科学与工程和园艺学3个一级学科博士点、机械和材料与化工2个专业学位博士点,同时,还新增法医学等8个硕士点。现有博士点数量达到13个,位居河南省高校第四位。初步形成了门类齐全、结构合理、特色鲜明、优势突出的高水平综合性大学的办学格局,学校的核心竞争力和社会影响力更加突显,在国内外专业机构评价中的位次不断提升,为创建“双一流”大学奠定了良好基础。

##### 3. 特色骨干学科建设取得新进展

2020年,机械工程、材料科学与工程、旱地绿色智慧农业学科(群)获批河南省特色骨干学科建设。在河南省特色骨干学科(群)2020年、2021年建设成效评价中,机械工程学科和材料科学与工程学科均获得综合评价等次“优秀”。2023年,我校医学生物学学科群(类器官芯片)成功获批省特需急需特色骨干学科(群)。目前,我校已有4个学科(群)入选河南省特色骨干学科建设序列。

##### 4. 重点学科建设取得新成效

2023年,第九批27个省重点学科全部顺利通过终期验收,其中,材料科学与工程、冶金工程、生态学等9个学科获评“优秀”,获评优秀学科数量位居河南省7所“双一流”创建高校第一位。2023年9月,我校再次遴选出27个学科(包括21个一级学科以及6个新兴交叉学科)参与申报新一轮省重点学科立项建设,最终全部获批,获批数量位居河南省7所“双一流”创建高校第一位。

##### 三、面向未来,开启新的篇章

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”,2024年11月5日,省委书记楼阳生来校调研时指出,要把洛阳现代化建设与河科大高质量发展融合起来,以河科大为内核打造科技策源地、产业孵化地,切实把高校创新资源优势转化为新质生产力发展优势;建强研发平台、做强学科学院、育强人才团队,走出特色鲜明的高水平应用研究型大学发展路子。楼阳生书记的讲话为学校高质量发展、“双一流”创建指明了方向、明确了任务,全体河科大人备受鼓舞、倍感振奋、倍增干劲;下一步,全校上下将以昂扬的斗志和饱满的热情,持续强化学科内涵建设,高原起高峰,不断书写学科建设新篇章,奋力创建中国特色世界一流的应用研究型大学。



摄影 廖保旭



摄影 廖保旭



摄影 廖保旭

◇喜迎党代会

### 推进信息化建设 探索数字化转型 赋能“双一流”创建

□ 网络与信息化办公室

学校第二次党代会以来,网络与信息化办公室在学校党委的坚强领导下,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的二十大精神,认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教育数字化的重要指示批示精神,持续实践完善“三化合一”(“体系化”的建设思路、“流程化”的管理思维、“智能化”的技术手段)的河科大教育信息化建设与管理方案,不断改革管理机制,优化环境建设,丰富资源应用,积极践行数字化转型战略行动,通过加强在夯实基础设施底座、优化数字资源供给、促进教育治理现代化、深化大数据应用、筑牢网络安全可信体系、提升信息化能力素养等方面的探索实践,加速实现理念升级、技术创新、措施优化、应用提升,持续推动学校信息化建设提质增效,数字化转型战略行动转型升级,助推学校治理体系和治理能力现代化,为学校“双一流”大学创建和高质量发展提供数字化支撑。

#### 一、校园共治,严格落实网络安全责任制

网络与信息化办公室深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻落实习近平总书记关于网络强国、教育强国建设的重要讲话精神,认真落实党中央关于网络安全工作的各项决策部署,严格执行《中华人民共和国网络安全法》等相关法律法规,牵头制定并经学校审定发布了《河南科技大学网络安全工作责任制实施细则》、《河南科技大学网络信息安全管理办法》等相关规章制度,夯实网络安全的制度基础。落实“三统”机制,提出“校园共治”架构,形成安全治理合力,加强舆情管理和网络安全宣传。

在中国高等教育学会教育信息化分会举办的“教育数字化转型与新技术赋能”2023年高校智慧校园研讨会、“中国高等教育学会教育信息化分会2024年学术年会”等大型会议上作典型发言,并多次在省级研讨会和培训会上介绍经验。

#### 二、交叠更替,加速推进新型设施智能化

基于“三个统一”(统一规划、统一管理、统一服务)的建设规范,本着“降低成本、交叠更替、满足需求、高速稳定”的建设原则,升级满足校园信息化需求的高速、稳定、安全的基础设施体系,提供多种校园网络服务,建立校园物联网服务平台,提供足够的计算和存储能力,为校园智能化提供支撑。

一是校园网实现了校园有线、校园无线全覆盖,核心骨干线路和设备双冗余,校园有线网与校园无线网无缝对接,校园网与物联网、4G/5G多网融合,建成了真正意义上的全校“一张网”。二是学校数据中心为校属各单位提供网络基础服务、机房环境服务、公共软件服务、共享数据服务、云资源服务和安全防护服务等公共基础服务。三是校园物联网应用覆盖了餐饮、洗浴、门禁、用水、用电、图书借阅、智能门锁、人脸识别等数十项业务。

#### 三、精研细磨,集约构建统一业务大平台

聚焦“转段升级、融合创新、应用为王”信息化建设的核心要义,对“我i科大”智慧校园精打细磨,对校内各类信息系统进行持续的深度整合和集约管理。按照“统一入口、统一数据、统一消息、统一平台”的建设规范,从“唯一的校内官方综合平台、唯一的学校官方移动APP,唯

一的学校官方社交平台、唯一的学校数据集散地、最全面的校内咨询平台、最丰富的校园数字资源中心”等六个方面进行整体构建,以“我i科大”智慧校园”统一大平台建设为抓手,完成了校内统一业务大平台的建设。

一是完成了“我i科大”融合门户和超级APP与45个校级信息系统进行了深度集成和统一身份认证。二是完成了具有标准接口的校级信息中心和事务中心建设,与网上办事大厅、招标采购管理和财务服务平台等11个校级信息系统进行了消息和事务对接,年推送各类消息超过1000万条。三是完成了校级统一数据库建设,提供通用数据库服务,实现了教务管理系统、科研管理系统和一卡通系统等15个系统数据库的统一管理。四是完成了校级统一内容发布平台建设,实现了全校所有130个网站和信息系统的统一对外发布,每年访问量累计超过3亿次。五是完成了校级万能表单子系统建设,实现了问卷调查、活动报名、资源预约和会议签到等信息服务的快速响应,每年服务师生超过100万次。六是完成了AI智能助手“智能小科”、咨询反馈应用“鼎宝呼声”等多个校级智能服务子系统的建设,满足了师生个性化、差异化、多样化、优质化的服务需求,每年服务师生超过30万次。

#### 四、按需而动,持续提升数据集成高赋能

加大数据治理力度,夯实数据底座。坚持数据驱动,赋能学校创新发展。以坚实的数据底座,强化数据共享利用,驱动数字化转型加速,赋能学校发展。学校现有各类数据分析应用20余项,为学校发展决策、发展规划、综合改

革等重大事务提供决策支持。

一是完成年度办学绩效评价白皮书、基层单位办学绩效评价分析和《河南科技大学数据分析与发展分析报告》等系列绩效分析报告,为学校办学目标定位和发展提供服务和决策支持。二是数字化赋能教学管理能力提升,实现了学分制的管理变革,为学生量身定制学习年限、自由选课、提前毕业和辅修双学士学位,以及按学分收费提供了信息化支撑,促进了人才的个性化、多样性培养。实现全校4万余在校生按学生所选课程学分自动生成个性化学分学费的变革,同时实现学生选课结果与教师课时工作量的数据关联,进一步深化了学校学分制改革,学校成为河南省首家按学分收费的高校。

2021年,学校入选首批“河南省学分制管理示范高校”。2023年在教育部教育评估中心举办的“国家数据平台数据填报及分析应用研讨会”上作典型发言。

#### 五、全员参与,积极打造智慧教学新生态

通过“优化升级智能环境,深化融合创新应用、全面提升信息素养”等举措,加速信息技术与教育教学的融合创新,扩大线下和线上虚实融合的智能学习空间,推进场景式、体验式和沉浸式教学,实现了从教学内容、学习资源、教学过程的数据采集、分析和应用,达成了教学全过程的数字化。

一是构建智慧化的物理教学环境。完成了智慧录播室、智慧教室、虚拟仿真实验室等智慧化物理环境的建设;建设智慧教室47间,常态化录播互动教室11间,多功能全景演播室、高清录播教室12间。投入3000余万元改造国家级实验教学示范中心网络管理系统、虚实结合智慧化实验室。二是积极开展智慧教学。搭建了智慧教学系统、教务综合管理系统、智慧集控管理平台、虚拟教学资源库、教学质量监控与评价系统等智慧教学平台。累计建设在线开放课程21465门次,本校资源121TB,约11800学时。录制完成154门精品在线开放课程,共计知识点5074个,包括2门国家级在线开放课程和14门

国家一流课程,录制各类比赛活动等微视频1049个。平均每学期有81%教师、学生4.6万余人利用在线开放课程进行智慧教学。“机械设计”等9门课程入选国家高等教育智慧教育平台,产生一批国家级优质课程。三是利用新一代智能技术,为广大师生打造了更为广阔的、超越校园物理边界的虚实融合、内外融通的新型人才培养空间。学校大型精密仪器设备共享平台建立了材料学院、农学院、食品学院、化工学院等6个院级设备共享中心,可跨学院预约使用大型仪器设备。四是积极开展多层次、多形式的教师信息技术培训。采用“岗前培训+常态培训+专题培训”方式,全面实现教师信息技术应用能力与课堂教学深度融合的常态化、普及化和周期化。近三年,通过开展“数字教育大讲堂”、“混合式教学模式的探索与实践”、“学习通”等在线课程平台培训活动42次,参与教师4000余人次,进一步推进了信息技术与课堂教学的深度融合,教学效果提升明显。

经过不断努力,学校已基本形成了物理环境、虚拟环境和人文环境相结合的智慧教学新生态。在河南省科技厅、财政厅、教育厅联合开展的科研设施和仪器管理单位开放共享绩效评价考核中获得大型精密仪器设备开放共享省内高校最高奖补。2021年,学校荣获“教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校”称号(河南省唯一获奖高校)。

擘画蓝图启新程,砥砺奋进谱新篇。网络与信息化办公室全体职工将坚持深入学习贯彻党的二十大精神,党的二十届三中全会精神,进一步转变工作理念、教育观念,以“物联、数联、智联”为基本路径,持续推进新型基础设施建设,充分发挥教育大数据效能,探索重组教育要素与模式,助推学校发展的全要素、全流程、全业务、全领域的数字化转型,加速构建智能时代人才培养新形态,不断提升人才培养与社会发展需求的适应度,在助力学校“双一流”创建和高质量发展中勇担新使命、展现新作为。