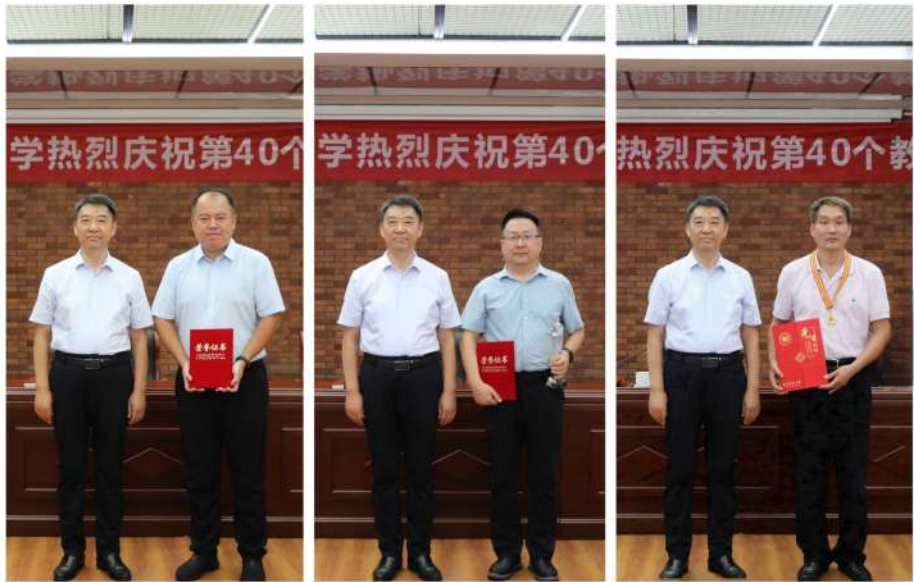


学校召开庆祝第40个教师节座谈会



本报讯 9月9日,我校庆祝第40个教师节座谈会在工科3号楼报告厅举行。党委书记、校长王洪彬,党委副书记、工会主席杨霞,副校长张小安出席会议。

张小安宣读了学校2024年教师节表彰决定。王洪彬向受表彰的国家级、省市级先进集体和先进个人代表、“明德奖”师德标兵及优秀教师代表、优秀教育工作者及优秀职工代表、教龄满三十年教师代表及荣休教职工代表颁奖,并代表学校党委,向长期辛勤工作、无私奉献的教职工致以节日问候!向受表彰的先进集体和个人表示热烈祝贺!向2024年新入职教师表示诚挚欢迎!向一直关心支持学校建设发展的离退休教师致以衷心感谢!

王洪彬指出,过去一年来,广大教职工深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚持以改革促发展,以创新求突破,锚定“双一流”大学创建目标,推动学校各项事业

发展取得显著成绩。这些成绩的取得,凝聚了全校一线教师的心血和汗水,体现了每一位教职工的辛勤与付出!

围绕“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”,结合持续加强我校高素质专业化教师队伍,王洪彬勉励广大教师,要培育涵养教育家精神,构建教师共同价值追求,通过强化党建引领,加强思政建设,筑牢信仰之基,涵养高尚师德,自觉以教育家精神为引领,擦亮行世范的价值底色,争做“四有”好老师。要弘扬践行教育家使命,形成强国自我自觉行动,通过主动对标“一流学科”建设,持续提高学科素养,积极探索教育教学方法改革,提升育人能力,自觉肩负服务国家重大战略和地方经济社会发展的重任,产出高水平成果,培育一流人才,更好服务新质生产力发展,以实际行动回答好“教育强国,高校何为”的时代命题。要服务保障教育家成长,营造尊师兴教良好生态,通过持续优化



顶层设计,激发教师发展的“源动力”,强化高端人才汇聚,培育教师发展的“领头雁”,解决实际具体问题,做好教师发展的“暖心事”,让教师安心学术、倾心育人,推动形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

王洪彬强调,百年大计、教育为本,教育大计、教师为本。全校教职工要牢记习近平总书记对广大教师提出的“四有”、“四个引路人”、“四个相统一”和“六要”的标准,自信自强、踔厉奋发,自觉将教育家精神内化于心、外化于行,立德修身、敬业立学,教书育人、至诚报国,为加快推进教育强国建设、办好人民满意教育不懈奋斗!

座谈会上,教师代表薛连登,荣休教师代表王建平,学生代表陈奕硕先后发言交流。

受表彰人员代表,职能部门、学院及学生代表参加会议。(党委教师工作部 摄影 罗旭生 王璐瑶)

◇我的大学

河南科技大学师生讲好新时代“黄河故事”

□ 张芳芳 王亚荣



为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,落实习近平总书记重要指示和全国宣传思想文化工作会议精神和社会主义核心价值观铸魂育人,引导广大青少年学生在学思践悟中坚定理想信念、在奋发有为中践行初心使命,以实际行动积极投身新时代、奋进新征程,省委教育工委、省教育厅在2024年暑假期间开展“青春豫有引力”主题思政教育实践活动之“强国复兴锦绣图,豫有引力青年行”——河南省高校大思政实践活动。

河南各高校迅速行动,积极落实,以习近平总书记视察河南开封、郑州、信阳、南阳、安阳足迹为主线,以“金色文脉”、“红色印记”、“绿色守望”、“蓝色创想”为关键词,各自组队,组织广大师生深入开展暑期大思政实践活动,通过行走中原大地,切身感受新中国成立75周年以来的伟大变革,引导广大师生了解国情、感知社会、热爱家乡、服务群众,践行小我融入大我、青春献给祖国,在“行走的课堂”中感悟思想伟力、深化人民情感、坚定责任担当。

为充分反映各高校的生动实践,分享研学成果,“豫教思语”推出“强国复兴锦绣图,豫有引力青年行”——河南省高校大思政实践活动主题网络巡展。今天,一起来看“绿色守望”——河南科技大学师生的暑期大思政实践活动。

7月8日-7月20日,河南省高校网络教育名师沈兰工作室围绕黄河文化开展暑期大思政实践活动。追寻习近平总书记视察河南足迹,工作室选择郑州、洛阳、开封三个地点,通过走进黄河国家地质公园、焦裕禄同志纪念馆、兰考县东坝头黄河湾风景区、黄河小浪底水利枢纽风景区等,近距离品味厚重历史、了解红色故事、感悟时代精神。

生动实践

1.“探”黄河

从青藏高原出发,穿高山、越峡谷、汇百川、纳千流,黄河带着七省的风尘,流入中原大地,再经齐鲁山川汇入渤海。这条中华民族的母亲河,滋养了一代代炎黄儿女。工

作室成员来到黄河国家地质公园,探访气势恢宏的炎黄广场,眼前一座高106米的炎黄巨塑巍然耸立。山体左下方的《炎黄赋》赫然镌刻在长33米、宽3.3米的碑刻上,“莽莽天宇,八万里云驰骛作;恢恢地轮,五千年治乱兴亡”。这里记录了黄河文化的开端,昭示着中华文明的源远流长。

一位从福建来参观的游客结合自身两次参观的感受,向工作室成员讲述了20世纪90年代和现在黄河的巨大差异。三十多年的生态保护让这里绿树成荫,而黄河文化中涵养的勤劳务实、吃苦耐劳的精神品格,更是让一代代中华儿女脚踏实地、不尚空谈,书写着传承千年的文化华章。

工作室成员探访黄河博物馆。馆中黄河水患、治河春秋、漕运灌溉等主题展,诉说着黄河奔腾万年的风云变幻。2019年9月17日,习近平总书记曾在这里久久凝视黄河改道图。看着这张图上纵横25万平方公里的决溢范围时,工作室成员吴一迪感慨地说:“我们何其有幸,成长在今日之中华,党和国家为我们创造了安全的、幸福的成长环境,而我们不能因为当下之安,就忘记过往之危,更应常记国家发展之所需,担当青年奋斗之重责。”

在科学治理黄河水患的举措中,建设水库组成防洪工程体系,调水调沙遏制河槽淤积抬高是其中重要一环。工作室成员探访黄河小浪底水利枢纽风景区。在这里,工作室成员见证了宏伟壮阔的治黄工程、人与自然的和谐共生,感受了厚重的黄河历史文化。通过与当地工作人员和居民交谈,工作室成员了解到小浪底工程为当地村民创造了大量的工作岗位,同时,小浪底工程引流灌溉农作物,为农作物生长带来很大便利,促进了乡村振兴。

九曲黄河的最后一道弯,1116平方公里的河南兰考土地上,曾有一位党的好儿女在这里引黄淤灌治理“三害”。工作室成员探访了焦裕禄同志纪念馆和东坝头黄河湾风景区。在纪念馆里,有一条陈旧的、两排宽的板凳,这个板凳曾陪伴焦裕禄同志在洛研完成试制2.5米双筒提升机任务50多个日夜,是他稍事休息的“床”。焦裕禄同志一直秉持

着这股拼劲儿,在兰考冲在一线治理内涝、盐碱、风沙,在贫瘠的土地上播撒下“千顷澄碧”的希望。而黄河波澜壮阔的最后一道弯与伟大焦裕禄精神交相辉映,谱写了黄河文化中浓墨重彩的一笔。焦裕禄精神孕育形成在洛矿、发扬光大在兰考。通过参观学习,河科大学子更深入了解了焦裕禄全心全意为人民服务的光辉事迹,深刻感受到他“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的崇高精神。

2.“叹”黄河

暑期社会实践是短暂的,但那些震撼和感动将长留工作室成员心中。通过本次实践活动,工作室成员感受到了习近平总书记的黄河情怀,了解了黄河流域文明发展、水患治理、生态保护等的历史变迁,感悟黄河是中华民族根与魂的深刻内涵,强烈激发了工作室成员了解黄河、关注黄河的热情。工作室将秉持焦裕禄精神,深入挖掘黄河文化丰富内涵和历史意义,立足当下,利用专业知识,尝试借助“文化+游戏”的方式,以数字交互技术将黄河文化与游戏有机融合,提升黄河文化的传播效果;开发黄河文化主题相关的文创产品,让黄河文化“活起来”“动起来”“走出去”,在传承弘扬黄河文化的道路上不断前行。讲好新时代黄河故事,工作室将永远在路上。

行有所获

河南科技大学软件学院学生 吴一迪

通过参观学习,我们更加深刻认识到保护黄河是事关中华民族伟大复兴和永续发展的千秋大计,更加坚定了守护绿水青山、传承文化根脉的决心。作为新时代的大学生,我们要保护、传承、弘扬黄河文化,讲好“黄河故事”,坚定文化自信,助力河南开创黄河流域生态保护和高质量发展新局面。

河南科技大学软件学院学生 叶炳希

焦裕禄同志纪念馆里的照片和实物,生动再现了焦裕禄同志当年访贫问苦、带领群众同自然灾害作斗争的场面,让我深感震撼。作为一名共产党员,我将铭记焦裕禄同志的公仆情怀、求实作风、奋斗精神和道德情操,时刻用焦裕禄精神指导自己的行动,用生动的语言把黄河文化讲出来,让更多的人了解其价值和意义,从而坚定文化自信,为实现中华民族伟大复兴凝聚精神力量。

河南科技大学软件学院学生 苏宁

“黄河宁,天下平”。站在兰考县东坝头的黄河岸边,遥望九曲黄河的最后一道湾,我深深感受到黄河治理与我们每个人都息息相关,黄河安澜是每一个中华儿女的千年期盼。作为新时代的大学生,要承担历史赋予我们的重任,紧跟时代步伐,将所学的专业知识运用到新时期黄河治理上,让黄河成为造福人民的幸福河,让黄河精神代代相传。

追寻习近平总书记视察河南足迹
行走中原大地 感悟思想伟力
深化人民情感 坚定责任担当
激发勇毅前行动力



“静静的深夜,群星在闪耀。老师的窗前,彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前,明亮的灯光照耀我心房……”当你听到这首歌,你会想到哪位老师呢?教师节来临之际,我约了9名校报记者团的同学写了自己心中最想对老师说的话,与大家一起分享,祝所有的老师:节日快乐,身体健康!

基础医学与法医学院 药学231班 吴敏

老师,我想对您说:
是您让我明白平凡瓦砾亦是星辰,
是您让我明白总有疾风我亦乘风。
是您让我无惧万难,
只管迎接有志者事竟成的喜悦。
有幸相遇,承蒙您的教育。
我将继续谨记教诲、锐意进取,
也祝愿恩师年年有今朝,
春晖满盈,万事胜意!

软件学院 软工2302班 余昆鹏

古人云:“一日为师,终生为父。”有人说:“老师如园丁,用爱心与耐心辛勤耕耘着教育的花园。”今天,我想说:老师们的睿智对学生来说是最宝贵的财富,总能使我们在迷惑中拨云见日,如沐春风。”

软件学院 软工2302班 李泽龙

新的一年,教师节如约而至。在此,我想对天下所有老师说:“年复一年的操劳让您的脸上布满了岁月的痕迹,而您无微不至的呵护与教导让一代代莘莘学子畅游在知识的海洋中。您就是那花园中辛勤劳作的园丁,用不知疲倦的双手为花草们遮风挡雨。是您苦口婆心的话语教会了我们做人。”落红不是无情物,化作春泥更护花。”在此,感谢老师们的辛勤教导,祝愿老师们永远焕发光彩、健康快乐!

软件学院 软工2314班 高凌凉

秋风送爽,桂子飘香。每当教师节来临之际,我总能回忆起那双深邃的眼睛。当我们犯错误时,那双眼睛就装满了严厉与指责;当我们取得进步时,那双眼睛又装满了鼓励和期许。初见我们时,那双眼睛笑意盈盈;分别时,那双眼睛又含着泪水。当下次再见到那双眼睛时,我想说:“老师,谢谢您!”

软件学院 软工2311班 林俊含

来时,前方之路皆暗崎岖。我们不知怎么走,去到哪里。您说:“少年逐风如骏马,心灯不灭伴春秋。”从此,一方书桌,三尺讲台,教书育人,四季不歇。现在的我们虽未长成玫瑰,却也盛开着。回望过去才知,教诲如春风,师恩似海深。

九月长相思,最忆是师恩。长大方知年少纯,回首才懂师恩深。

在此,祝所有老师教师节快乐!

商学院 经济221班 王雅婷

老师,我欲借墨香,织就锦句赠予您;春风十里,不如您讲坛上的笑语;秋月一轮,难比您心中的光辉。经年累月,您以智慧为舵,引领学海航程;岁岁年年,您用爱心为笔,绘就桃李芬芳。

老师,我欲以诗语,轻诉心曲;春风化雨润无声,师恩浩荡映心明。笔墨难书深情意,唯愿安康伴君行。教师节至,敬献祝福,师者如光,照我前行。

商学院 信管231班 吴意恩

夏未既尽,秋意正浓。初秋的缠绵写不尽夏末的遗憾,少年的故事在落叶中展开,恰逢其时的光明和煦的天气又让我想起刚来大学的我。

带着向往和激动的心情,在2023年开启了我的大学的生活,踏入大学校园之前,兴高采烈地规划过大学的生活安排,无论规划了多少版本,总之都是多姿多彩、活色生香的,也正是这种早早设定期待的做法让我在初读大一时茫然无措,好在一路成长有老师的相伴和提点,让我快速成长,收获满满。

感谢大学遇到的所有老师,从悉心教导的专业知识到真诚传授的人生谨言,他们的一言一行引领我前进的步伐。很高兴遇到我可敬的老师们。我和他们不断磨合进取。我很感激他们给了我美好的回忆,给了我真诚的人生建议。谁的青春不迷茫,可幸运的是有人愿意在你迷茫的时候伸出援手拉你一把。

“桃李不言,下自成蹊。”得遇良师,何其有幸。在此,感谢老师的包容和耐心的指导。愿老师教泽绵长、桃李芬芳。

商学院 金融231班 刘志雯

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”老师,您以蜡炬成灰的奉献精神,如春蚕吐丝般为我们传递知识。您辛苦了!

商学院 会计231班 游双意

老师,我想对您说:“感谢您用知识的钥匙为我们打开了智慧的大门。您的关怀与鼓励,让我们在成长的道路上更加坚定。在这个充满感恩的节日里,我衷心祝愿您身体健康,工作顺利,教师节快乐!”



◇心香一瓣

老师：我想对您说

□ 校报编辑部 段笑蓉